

INFORME SIMCE 2025

En 2025, nuestros estudiantes rindieron la prueba SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación) en los niveles de 4° y 8° básico y II° Medio. Esta evaluación nacional permite medir el aprendizaje en Lenguaje y Matemática, y clasifica los resultados de los estudiantes en tres categorías o estándares:

- **Adecuado:** el estudiante domina los contenidos esperados para su nivel.
- **Elemental:** el estudiante tiene un dominio parcial.
- **Insuficiente:** el aprendizaje está por debajo de lo esperado.

1. Considerando esta distribución:

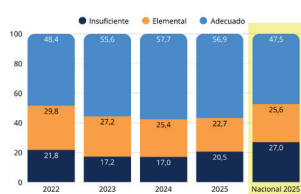
La proporción de estudiantes SIP en nivel Adecuado de la medición SIMCE es superior en todas las asignaturas y niveles respecto de los promedios nacionales, obteniendo así una mejor distribución de estudiantes a nivel de la red.

También, en todas las mediciones los resultados SIP promedio superan con holgura el promedio nacional.

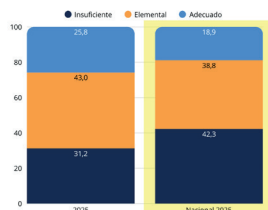
Adicionalmente, los resultados promedio SIP 2025 mejoran o se mantienen respecto de la última medición en los distintos niveles y asignaturas, salvo en 8° básico, donde la tendencia SIP es coherente con la realidad nacional. Es relevante analizar con prudencia este resultado, debido a la distancia de esta medición con la última realizada en 2019 y además por la modificación en los estándares de aprendizaje.

4° BÁSICO	Lenguaje	Matemáticas	8° BÁSICO	Lenguaje	Matemáticas	II° MEDIO	Lenguaje	Matemáticas
Adecuado	284	295	Adecuado	286	303	Adecuado	295	319
Elemental	241 - <284	245 - <295	Elemental	226 - 286	245 - 303	Elemental	250 - 295	252 - 319
Insuficiente	<241	<245	Insuficiente	226	245	Insuficiente	250	252

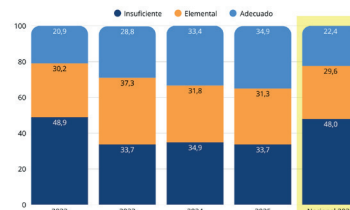
4° Básico Lenguaje - SIMCE 2025



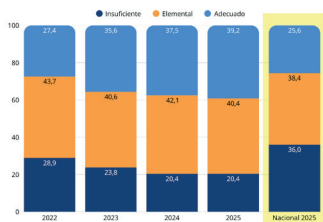
8° Básico Lenguaje - SIMCE 2025



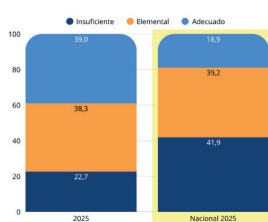
II Medio Lenguaje - SIMCE 2025



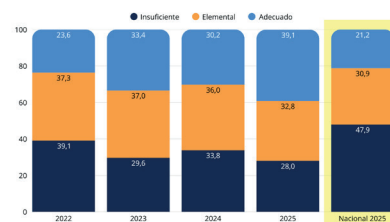
4° Básico Matemáticas - SIMCE 2025



8° Básico Matemáticas - SIMCE 2025



II Medio Matemáticas - SIMCE 2025

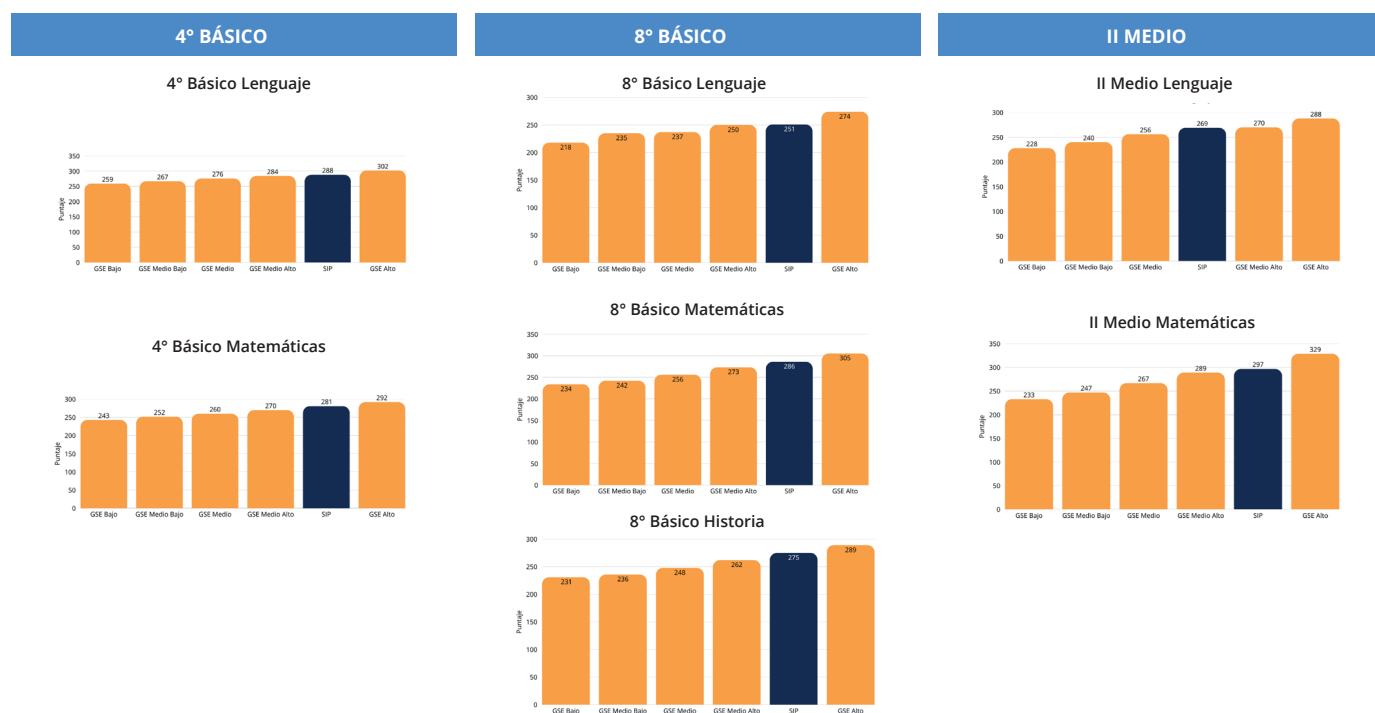


Los resultados SIMCE son reportados también de acuerdo con el Grupo socioeconómico (GSE). Considerando esto, la caracterización considera los siguientes GSE: Alto, Medio Alto, Medio, Medio Bajo y Bajo.

2. Considerando esta caracterización:

En el caso de la SIP, si bien nuestros colegios se caracterizan principalmente en los GSE Medio Bajo y Medio, los resultados en promedio de la red son superiores en todas las mediciones y niveles al promedio de resultados del GSE Medio Alto, salvo Lenguaje II° Medio, que está un punto por debajo de este grupo.

También, el SIMCE reporta los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), que son mediciones que permiten evaluar aspectos clave del desarrollo integral de los estudiantes, más allá de los resultados académicos. Estos indicadores abordan dimensiones como la autoestima académica, la motivación escolar, la convivencia, la participación y los hábitos de vida saludable, factores relevantes para el bienestar y aprendizaje de los alumnos. Esta información se obtiene a través de encuestas aplicadas por la Agencia de Calidad de la Educación a estudiantes, apoderados y docentes.



3. En el caso de los Indicador Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2025 de la SIP:

